**12. partnersprachliches Schuljahr im anspruchsvolleren Klassentypus 2020/21 (FR-ZPS)**

Wiederholung des letzten Schuljahres der obligatorischen Schulzeit

ANMELDEFORMULAR

**Nur für Schülerinnen und Schüler der Klassentypen Sekundarklasse und Realklasse des *Kantons Freiburg***

Anmeldung: ab dem 1. Dezember 2019 bis zum 15. Februar 2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bitte leer lassen** | | | |
| Erhalten am: |  | Registrierungsnummer: |  |

# Allgemeine Bedingungen

Schülerinnen und Schüler der Sekundarklassen und der Realklassen des Kantons Freiburg, die ein 12. partnersprachliches Schuljahr (ZPS) in der Partnersprache (Französisch) im anspruchsvolleren Klassentypus absolvieren möchten, müssen die gleichen Zulassungsbedingungen erfüllen, welche für eine Wiederholung der 11H gemäss den Bestimmungen über die Durchlässigkeit innerhalb der OS für den Wechsel in einen leistungsstärkeren Klassentypus gelten (SchG Art.12, Abs.2; Art.13, Abs.2, Art.36 / SchR Art. 8, 24). Zusätzlich müssen sie gute Kenntnisse (Niveau B2) in der Partnersprache haben oder zweisprachig sein.

## Anmeldung

Der Antrag zur Absolvierung eines ZPS im anspruchsvolleren Klassentyp beinhaltet:

* **Das Anmeldeformular**: ausgefüllt und unterschrieben
* **Ein Motivationsschreiben**: Die Schülerin / der Schüler begründet ihr / sein Interesse schriftlich in einem Motivationsschreiben im Umfang von ca. 100 Wörtern (siehe S.9).
* **Einen Brief an die Gastfamilie (Variante 2 und 3)**: Die Schülerin / der Schüler stellt sich vor und beschreibt ihre / seine Interessen (auf Französisch). Dieser Brief wird an die Gastfamilie weitergeleitet.
* **Eine Kopie des Schulzeugnisses des 1. Semesters des aktuellen Schuljahres**. Am Ende des jetzigen Schuljahres muss die Koordinatorin auch eine Kopie des Schulzeugnisses des 2. Semesters erhalten.

Der Antrag muss spätestens am ***15. Februar*** bei der jetzigen Schuldirektion vorliegen.

Sind die Zulassungsbedingungen erfüllt, **leitet die Schuldirektion dieses Anmeldeformular an die Koordinatorin für Sprachaustausche des Kantons Freiburg weiter.**

Die Koordinatorin informiert das zuständige Schulinspektorat und stellt diesem die Dossiers der Kandidatinnen und Kandidaten zu. Den Entscheid des Schulinspektorats teilt die Koordinatorin für Sprachaustausche der betreffenden Schuldirektion, den Eltern und der Schülerin oder dem Schüler mit. Die definitive Platzierung der Schülerin oder des Schülers für ein ZPS im anspruchsvolleren Klassentypus hängt von den verfügbaren Plätzen in den französischsprachigen Schulen des Kantons Freiburg ab und wird von der Koordinatorin für Sprachaustausche des Kantons Freiburg verwaltet.

Die Anzahl der Gastfamilien und der Plätze in den Schulen sind beschränkt. Die Einschreibungen werden nach Eingangsdatum berücksichtigt.

Mit der definitiven Anmeldung verpflichtet sich die Schülerin oder der Schüler zur Einhaltung der Vorschriften und der Hausregeln der aufnehmenden Schule. Weiter verpflichtet sich die Schülerin oder der Schüler den lokalen Schul- und Ferienkalender der aufnehmenden Schule genauestens zu beachten und einzuhalten.

## Zulassungsbedingungen

Das zuständige Schulinspektorat entscheidet über die Zulassung einer Schülerin oder eines Schülers zum ZPS im anspruchsvolleren Klassentypus. Empfehlenswert ist es, schon während der Anmeldeprozedur nach möglichen anderen Anschlusslösungen Ausschau zu halten.

Folgende Kriterien sind entscheidend:

* Die Beurteilung der Französischlehrperson
* Die allgemeine Beurteilung wie:   
  Motivation, Fleiss und Aufmerksamkeit, Kontaktfähigkeit, Verhalten im Schulbereich, Denkfähigkeit, Ausdauer, Belastbarkeit, Selbstständigkeit, Arbeitstempo und Arbeitsqualität, schulische Leistungen und gute Noten, Einhaltung von Schul- und Klassenregeln.

Zudem werden folgende schulische Leistungen im ersten Semesterzeugnis des laufenden Schuljahres gefordert:

*Die Schulleistungen der Schülerin oder des Schülers sollten zusätzlich zum verlangten Sprachniveau in der 2. Sprache in den Fächern Deutsch (1x), Mathematik (1x), Französisch und Englisch (Durchschnitt 1x), Natur und Technik, RZG: Geografie und RZG: Geschichte und Politik (Durchschnitt 1x) als Richtwert* ***die Summe von 19 Punkten*** *erreichen, um sicherzustellen, dass die Schülerin oder der Schüler die bestmöglichen Erfolgsaussichten hat.*

Diese Bedingungen müssen auch am Ende des 2. Semesters erfüllt bleiben.

## Allfälliger Rückzug der Anmeldung

Falls die Anmeldung zurückgezogen wird, so muss dies der Koordinatorin für Sprachaustausche des Kantons Freiburg so schnell wie möglich **schriftlich** mitgeteilt werden.

## Abbruch des 12. partnersprachlichen Schuljahres

Die Zulassung zum Unterricht kann aus folgenden Gründen auf Antrag der aufnehmenden Schule, durch das Schulinspektorat abgebrochen werden: Mangelnde Arbeitshaltung, Disziplinarprobleme, fehlende Lernmotivation, negative Beurteilung durch die Lehrpersonen. Wird der Abbruch von der Schule beantragt, hört die Schulleitung zuerst die Meinung der betroffenen Lehrpersonen an. Dem Entscheid des Schulinspektorates geht eine Verwarnung der Schülerin oder des Schülers durch das Schulinspektorat mit schriftlicher Mitteilung an die Eltern und Kopie an die Koordinatorin für Sprachaustausche des Kantons Freiburg voraus.

# Persönliche Angaben

## Schülerin oder Schüler

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: |  | Foto |
| Vorname: |  |
| Geburtsdatum:  (TT/MM/JJJJ) |  |
| Heimatort: |  |
| AHV-Nummer: |  |
| Anderes Projekt für 2020/21: |  |
| Angestrebter Bildungsweg  für 2021/22: |  |

## Hobbys und Interessen der Schülerin oder des Schülers

|  |
| --- |
|  |

## Spezifische medizinische Angaben der Schülerin oder des Schülers

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Allergien: | Ja | Nein |
| Wenn ja, genaue Beschreibung: | | |
| Medikamente: | Ja | Nein |
| Wenn ja, genaue Beschreibung: | | |
| Andere: | Ja | Nein |
| Wenn ja, genaue Beschreibung: | | |

## Eltern

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Verheiratet |  | Getrennt |  | Geschieden |  | Verwitwet |  | Ledig |  |

Vater:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Name: |  | | Vorname: | |  |
| Beruf: |  | | | | |
| Adresse: |  | | | | |
| PLZ: |  | | Wohnort: |  | |
| Kanton: |  | | E-Mail: |  | |
| Tel. privat: |  | | Mobile: |  | |
| Haustiere: | Ja | Nein | Wenn ja, welche ? |  | |

Mutter:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Name: |  | | Vorname: | |  |
| Beruf: |  | | | | |
| Adresse: |  | | | | |
| PLZ: |  | | Wohnort: |  | |
| Kanton: |  | | E-Mail: |  | |
| Tel. privat: |  | | Mobile: |  | |
| Haustiere: | Ja | Nein | Wenn ja, welche ? |  | |

# Angaben zum 12. partnersprachlichen Schuljahr

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Variante 1 – Tägliche Heimkehr nach Hause |  | 🡺 Weiter zu Punkt 4 |
| Variante 2 – Gegenseitiger Austausch\* |  | 🡺 Weiter zu Punkt 3.1 |
| Variante 3 – Bei einer Gastfamilie wohnen\* |  | 🡺 Weiter zu Punkt 3.2 |

\*Für die Variante 2 und 3 stellt sich die Schülerin / der Schüler der Gastfamilie in einem Brief vor.

Sie finden die Details betreffend der verschiedenen Varianten in der Broschüre über das 12. partnersprachliche Schuljahr:

<https://fr.ch/de/eksd/formation-et-ecoles/4-15-jahre/12-partnersprachliches-schuljahr>

## Variante 2 – Gegenseitiger Austausch

Wir wünschen den Austausch mit einem:

|  |  |
| --- | --- |
| Knaben: |  |
| Mädchen: |  |
| Knaben oder Mädchen: |  |

Personen in Ihrem Haushalt:

|  |  |
| --- | --- |
| Vorname: | Alter: |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wird im Familienbereich geraucht (Haus / Wohnung)? | Ja | Nein |

## Variante 3 – Bei einer Gastfamilie wohnen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kennen Sie schon eine Gastfamilie im ***französischsprachigen Kantonsteil FR***? | Ja | Nein |

### Koordinaten der Gastfamilie:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Name: |  | Vorname: | |  |
| Adresse: |  | | | |
| PLZ: |  | Wohnort: |  | |
| Kanton: | FREIBURG | E-Mail: |  | |
| Tel. privat: |  | Mobile: |  | |
| Vorgesehene Schule: |  | | | |
| Bemerkungen: |  | | | |

# Von der Klassenlehrperson auszufüllen

## Personalien

Schülerin oder Schüler:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name: |  | Vorname: |  |
| Klassentypus: | | Sekundarklasse: | Realklasse: |
| Verstärkte sonderpädagogische Massnahmen :  nein  ja | | Welche? | |
| Anzahl absolvierter Schuljahre inklusiv des jetzigen Schuljahres: (Kindergarten + Primar + Sekundarstufe 1) | | |  |

Klassenlehrperson:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name: |  | Vorname: |  |
| Telefon: |  | E-Mail: |  |

Schule:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name: |  | | |
| Adresse: |  | | |
| PLZ: |  | Ort: |  |
| Kanton: | FREIBURG | | |

## Beurteilung der Selbst- und Sozialkompetenz

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 = sehr gut | 2 = gut | 3 = genügend | | 4 = ungenügend | | | |
|  | | | 1 | | 2 | 3 | 4 |
| Motivation der Schülerin oder des Schülers | | |  | |  |  |  |
| Fleiss und Aufmerksamkeit | | |  | |  |  |  |
| Kontaktfähigkeit | | |  | |  |  |  |
| Verhalten im Schulbereich | | |  | |  |  |  |

## Kenntnisse in der Partnersprache (französisch – L2)[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B2 : | C1 : | C2 : |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ort und Datum |  | Unterschrift  Klassenlehrperson: |  |

# Entscheid der Schuldirektion

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Die Schülerin oder der Schüler erfüllt alle Kriterien: | Ja | Nein |

Direktorin oder Direktor:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name: |  | Vorname: |  |
| Telefon: |  | E-Mail: |  |
| Ort und Datum: |  | Unterschrift: |  |

# Kenntnisnahme der Eltern und der Schülerin oder des Schülers

Wir haben von den allgemeinen Bedingungen und von denjenigen des Dossiers Kenntnis genommen.

Falls die Eltern getrennt leben, ist die Unterschrift von beiden notwendig.

Unterschriften:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Schüler oder Schülerin: |  | Ort und Datum: |  |
| Vater: |  | Ort und Datum: |  |
| Mutter: |  | Ort und Datum: |  |

Bemerkungen:

|  |
| --- |
| Das ausgefüllte und unterschriebene Anmeldungsdossier mit Beilagen ist bis zum  **15. Februar** an die jetzige Schuldirektion zu richten.  Das Anmeldungsdossier beinhaltet:   * Das Anmeldeformular, ausgefüllt und unterschrieben * Ein Motivationsschreiben (siehe S.9) * Den Brief für die Gastfamilie (Variante 2 und 3) * Eine Kopie des Schulzeugnisses des 1. Semesters *(kann separat geschickt werden)* |

# Motivationsschreiben der Schülerin oder des Schülers

ca. 100 Wörter

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name: |  | Vorname: |  |
|  | | | |
| Ort und Datum: |  | Unterschrift: |  |

1. Sprachkompetenz des Schülers oder der Schülerin (gemäss Referenzrahmen B2):   
   <https://europass.cedefop.europa.eu/de/resources/european-language-levels-cefr/cef-ell-document.pdf> [↑](#footnote-ref-1)