**12. partnersprachliches Schuljahr im anspruchsvolleren Klassentypus 2022/23 (FR-ZPS)**

Wiederholung des letzten Schuljahres der obligatorischen Schulzeit

ANMELDEFORMULAR

**Nur für Schülerinnen und Schüler der Klassentypen Sekundarklasse und Realklasse des *Kantons Freiburg***

Anmeldung: ab dem 1. Dezember 2021 bis zum 15. Februar 2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bitte leer lassen** | | | |
| Erhalten am: |  | Registrierungsnummer: |  |

# Allgemeine Bedingungen

Schülerinnen und Schüler der Sekundarklassen und der Realklassen des Kantons Freiburg, die ein 12. partnersprachliches Schuljahr (ZPS) in der Partnersprache (Französisch) im anspruchsvolleren Klassentypus absolvieren möchten, müssen die gleichen Zulassungsbedingungen erfüllen, welche für eine Wiederholung der 11H in einen leistungsstärkeren Klassentypus innerhalb der OS gelten (SchG Art.12, Abs.2; Art.13, Abs.2, Art.36 / SchR Art. 8, 24). Zusätzlich müssen sie gute Kenntnisse (Niveau B2) in der Partnersprache haben oder zweisprachig sein.

## Anmeldung

Der Antrag zur Absolvierung eines ZPS im anspruchsvolleren Klassentyp beinhaltet:

* **Das Anmeldeformular**: ausgefüllt und unterschrieben
* **Ein Motivationsschreiben**: Die Schülerin / der Schüler begründet ihr / sein Interesse schriftlich in einem Motivationsschreiben im Umfang von ca. 100 Wörtern (siehe S.9).
* **Einen Brief an die Gastfamilie (Variante 2 und 3)**: Die Schülerin / der Schüler stellt sich vor und beschreibt ihre / seine Interessen (auf Französisch). Dieser Brief wird an die Gastfamilie weitergeleitet.
* **Eine Kopie des Schulzeugnisses des 1. Semesters des aktuellen Schuljahres** (kann im Januar separat geschickt werden). Am Ende des jetzigen Schuljahres muss die Koordinatorin auch eine Kopie des Schulzeugnisses des 2. Semesters erhalten.

Der Antrag muss spätestens am ***15. Februar*** bei der jetzigen Schuldirektion vorliegen.

Die Anzahl der Gastfamilien und der Plätze in den Schulen sind beschränkt. Die Einschreibungen werden nach Eingangsdatum berücksichtigt.

Mit der definitiven Anmeldung verpflichtet sich die Schülerin oder der Schüler zur Einhaltung der Vorschriften und der Hausregeln der aufnehmenden Schule. Weiter verpflichtet sich die Schülerin oder der Schüler den lokalen Schul- und Ferienkalender der aufnehmenden Schule genauestens zu beachten und einzuhalten.

## Zulassungsbedingungen

Die Schuldirektion unterstützt das Gesuch. Folgende Kriterien sind entscheidend:

* Die Beurteilung der Französischlehrperson
* Die allgemeine Beurteilung wie:   
  Motivation, Fleiss und Aufmerksamkeit, Kontaktfähigkeit, Verhalten im Schulbereich, Denkfähigkeit, Ausdauer, Belastbarkeit, Selbstständigkeit, Arbeitstempo und Arbeitsqualität, schulische Leistungen und gute Noten, Einhaltung von Schul- und Klassenregeln.

Zudem werden folgende schulische Leistungen im ersten Semesterzeugnis des laufenden Schuljahres gefordert:

*Die Schulleistungen der Schülerin oder des Schülers sollten zusätzlich zum verlangten Sprachniveau in der 2. Sprache in den Fächern Deutsch (1x), Mathematik (1x), Französisch und Englisch (Durchschnitt 1x), Natur und Technik, RZG: Geografie und RZG: Geschichte und Politik (Durchschnitt 1x) als Richtwert* ***die Summe von 19 Punkten*** *erreichen, um sicherzustellen, dass die Schülerin oder der Schüler die bestmöglichen Erfolgsaussichten hat.*

Diese Bedingungen müssen auch am Ende des 2. Semesters erfüllt bleiben.

Die definitive Zuteilung hängt von den verfügbaren Plätzen ab.

Empfehlenswert ist es, schon während der Anmeldeprozedur nach möglichen anderen Anschlusslösungen Ausschau zu halten.

## Allfälliger Rückzug der Anmeldung

Falls die Anmeldung zurückgezogen wird, so muss dies der Koordinatorin für Sprachaustausche des Kantons Freiburg so schnell wie möglich **schriftlich** mitgeteilt werden.

## Abbruch des 12. partnersprachlichen Schuljahres

Gemäss den Richtlinien der EKSD über die Verlängerung der obligatorischen Schulzeit vom 18.06.19, muss die Schülerin oder der Schüler insbesondere Engagement und ein regelmassiges Lern- und Arbeitsverhalten zeigen sowie sich gegenüber anderen respektvoll verhalten und die Schulregeln respektieren.

Ist eine dieser Bedingungen nicht mehr erfüllt, spricht das Schulinspektorat eine schriftliche Verwarnung aus, um an die Auflagen zu erinnern. Erfolgt keine Besserung, kann das Schulinspektorat einen endgültigen Ausschluss von der Schule beschliessen.

(<https://www.fr.ch/sites/default/files/2019-08/2_d_Directive%20Prolongation%20de%20la%20scolarit%C3%A9%20obligatoire%2012%C3%A8me_d.pdf>)

# Persönliche Angaben

## Schülerin oder Schüler

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: |  | Foto |
| Vorname: |  |
| Geburtsdatum:  (TT/MM/JJJJ) |  |
| Heimatort: |  |
| AHV-Nummer: |  |
| Anderes Projekt für 2022/23: |  |
| Angestrebter Bildungsweg  für 2023/24: |  |

## Hobbys und Interessen der Schülerin oder des Schülers

|  |
| --- |
|  |

## Spezifische medizinische Angaben der Schülerin oder des Schülers

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Allergien: | Ja | Nein |
| Wenn ja, genaue Beschreibung: | | |
| Medikamente: | Ja | Nein |
| Wenn ja, genaue Beschreibung: | | |
| Andere: | Ja | Nein |
| Wenn ja, genaue Beschreibung: | | |

## Eltern

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Verheiratet |  | Getrennt |  | Geschieden |  | Verwitwet |  | Ledig |  |

Vater:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Name: |  | | Vorname: | |  |
| Beruf: |  | | | | |
| Adresse: |  | | | | |
| PLZ: |  | | Wohnort: |  | |
| Kanton: |  | | E-Mail: |  | |
| Tel. privat: |  | | Mobile: |  | |
| Haustiere: | Ja | Nein | Wenn ja, welche ? |  | |

Mutter:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Name: |  | | Vorname: | |  |
| Beruf: |  | | | | |
| Adresse: |  | | | | |
| PLZ: |  | | Wohnort: |  | |
| Kanton: |  | | E-Mail: |  | |
| Tel. privat: |  | | Mobile: |  | |
| Haustiere: | Ja | Nein | Wenn ja, welche ? |  | |

# Angaben zum 12. partnersprachlichen Schuljahr

Kreuze die gewählte Variante an:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Variante 1 – Tägliche Heimkehr nach Hause |  | 🡺 Weiter zu Punkt 4 |
| Variante 2 – Gegenseitiger Austausch\* |  | 🡺 Weiter zu Punkt 3.1 |
| Variante 3 – Bei einer Gastfamilie wohnen\* |  | 🡺 Weiter zu Punkt 3.2 |

\*Für die Variante 2 und 3 stellt sich die Schülerin / der Schüler der Gastfamilie in einem Brief vor.

Sie finden die Details betreffend der verschiedenen Varianten in der Broschüre über das 12. partnersprachliche Schuljahr:

<https://fr.ch/de/eksd/formation-et-ecoles/4-15-jahre/12-partnersprachliches-schuljahr>

Wir könnten als Gastfamilie zur Verfügung stehen:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ja |  | 🡺Weiter zu Punkt 3.1 |
| nein |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Bemerkungen: |  |

## Variante 2 – Gegenseitiger Austausch

Wir wünschen den Austausch mit einem:

|  |  |
| --- | --- |
| Jungen: |  |
| Mädchen: |  |
| Jungen oder Mädchen: |  |

Personen in Ihrem Haushalt:

|  |  |
| --- | --- |
| Vorname: | Alter: |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Wird im Familienbereich geraucht (Haus / Wohnung)? | | Ja | Nein |
| Interessen der Familie: |  | | |

## Variante 3 – Bei einer Gastfamilie wohnen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kennen Sie schon eine Gastfamilie im ***französischsprachigen Kantonsteil FR***? | Ja | Nein |

### Koordinaten der Gastfamilie:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Name: |  | Vorname: | |  |
| Adresse: |  | | | |
| PLZ: |  | Wohnort: |  | |
| Kanton: | FREIBURG | E-Mail: |  | |
| Tel. privat: |  | Mobile: |  | |
| Vorgesehene Schule: |  | | | |
| Bemerkungen: |  | | | |

# Von der Klassenlehrperson auszufüllen

## Personalien

Schülerin oder Schüler:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name: |  | Vorname: |  |
| Klassentypus: | | Sekundarklasse: | Realklasse: |
| Verstärkte sonderpädagogische Massnahmen:  nein  ja | | Welche? | |
| Anzahl absolvierter Schuljahre inklusiv des jetzigen Schuljahres: (Kindergarten + Primar + Sekundarstufe 1) | | |  |

Klassenlehrperson:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name: |  | Vorname: |  |
| Telefon: |  | E-Mail: |  |

Schule:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name: |  | | |
| Adresse: |  | | |
| PLZ: |  | Ort: |  |
| Kanton: | FREIBURG | | |

## Beurteilung der Selbst- und Sozialkompetenz

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 = sehr gut | 2 = gut | 3 = genügend | | 4 = ungenügend | | | |
|  | | | 1 | | 2 | 3 | 4 |
| Motivation der Schülerin oder des Schülers | | |  | |  |  |  |
| Fleiss und Aufmerksamkeit | | |  | |  |  |  |
| Kontaktfähigkeit | | |  | |  |  |  |
| Verhalten im Schulbereich | | |  | |  |  |  |

## Kenntnisse in der Partnersprache (französisch – L2)[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B2 : | C1 : | C2 : |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ort und Datum |  | Unterschrift  Klassenlehrperson: |  |

# Entscheid der Schuldirektion

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Die Schülerin oder der Schüler erfüllt alle Kriterien: | Ja | Nein |

Direktorin oder Direktor:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name: |  | Vorname: |  |
| Telefon: |  | E-Mail: |  |
| Ort und Datum: |  | Unterschrift: |  |

# Kenntnisnahme der Eltern und der Schülerin oder des Schülers

Wir haben von den allgemeinen Bedingungen und von denjenigen des Dossiers Kenntnis genommen.

Falls die Eltern getrennt leben, ist die Unterschrift von beiden notwendig.

Unterschriften:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Schüler oder Schülerin: |  | Ort und Datum: |  |
| Vater: |  | Ort und Datum: |  |
| Mutter: |  | Ort und Datum: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Bemerkungen: |  |

|  |
| --- |
| Das ausgefüllte und unterschriebene Anmeldungsdossier mit Beilagen ist bis zum  **15. Februar** an die Koordinatorin für Sprachaustausche des Kantons Freiburg zu richten.  Das Anmeldungsdossier beinhaltet:   * Das Anmeldeformular, ausgefüllt und unterschrieben * Ein Motivationsschreiben (siehe S.9) * Den Brief für die Gastfamilie (Variante 2 und 3) * Eine Kopie des Schulzeugnisses des 1. Semesters *(kann separat geschickt werden)* |

# Motivationsschreiben der Schülerin oder des Schülers

ca. 100 Wörter

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name: |  | Vorname: |  |
|  | | | |
| Ort und Datum: |  | Unterschrift: |  |

1. Sprachkompetenz des Schülers oder der Schülerin (gemäss Referenzrahmen B2):   
   <https://europass.cedefop.europa.eu/de/resources/european-language-levels-cefr/cef-ell-document.pdf> [↑](#footnote-ref-1)